



السلوك القيادي وعلاقته بتماسك الفريق الرياضي لدى حراس المرمى بكرة القدم

مدرس مساعد-يوسف عبد الامير درويش

جامعة ديالى - قسم النشاطات الطلابية

Yusefameer79@gmail.com

الكلمات المفتاحية: السلوك القيادي، حراس المرمى.

ملخص البحث

ويعد الدور القيادي الذي يقوم به حارس المرمى من أهم الأدوار لدى أعضاء الفريق، إذ يعمل حارس المرمى على زيادة تماسك جماعة الفريق كما يوفر لهم أفضل فرص للتعاون وتنمية العلاقات الإنسانية بينهم التي تسعى بدورها إلى تحقيق الأهداف المطلوبة بأقصى جهد من أجل رفع شأن الجماعة، لذا تكمن أهمية البحث بإجراء هذا البحث تعرف العلاقة بين السلوك القيادي لحراس المرمى وتماسك الفريق بالفرق الرياضية للأندية العراقية، علما ان ندرة الدراسات التي أجريت على السلوك القيادي لحراس المرمى بالفرق الرياضية، ويهدف البحث الى تعرف العلاقة بين الأسلوب القيادي لدى حارس المرمى وتماسك الفريق الرياضي بكرة القدم واستخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية واشتملت عينة البحث على بعض أندية الدوري العراقي للدرجة الممتازة، واستخدم الباحث مقياس السلوك القيادي لحراس المرمى ومن خلال هذا استنتج الباحث وجود علاقة ارتباط دالة بين الأسلوب القيادي لحراس مرمى كرة القدم وتماسك الفريق الرياضي لدى اللاعبين.



Team Solidarity of Goal Keepers in Football

Asst. Inst. Yusef Abdul- Ameer Darweesh

University of Diyala / Students Activities Sector

Yusefameer79@gmail.com

Abstract

The leadership role conducted by the goal keeper is considered one of the most important roles of the team members. The goal keeper works to increase the solidarity among the team , provides them with the best chances of cooperation and improve the human relationships among them which in turn attempt to carry out the required goals with the maximum effort in order to raise the group status. Therefore, the importance of this research lies in conducting this study to know the relationship between the gal keepers' leadership behavior and the team solidarity in Iraqi sport teams, though there is scarcity of studies which have been conducted on the leadership behavior of goal keepers in sport clubs. This research aims to know the relationship between the goal keepers' leadership behavior and the solidarity of the football team. The researcher used the descriptive approach by the surveying method and the coefficient of correlations. The sample included some Iraqi football teams of the Iraqi premier league. Also, he used the measurement of leadership behavior of goal keepers. Consequently, the researcher concluded that there is significant relationship between the goal keepers' leadership behavior and the sport team solidarity among players.

1- المقدمة:

أصبحت التربية البدنية والرياضية أحد مظاهر الأنشطة الانسانية التي تبين تطور الأمم وتقدمها ونهوضها الحضاري نتيجة للتقدم العلمي والعملية الحاصل في هذا المجال وكذلك تفاعل علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة مع العلوم الأخرى التي أسهمت بشكل كبير وفعال في تطور ورفع المستوى الرياضي لكافة الفعاليات والأنشطة الرياضية.

ويعد الدور القيادي الذي يقوم به حارس المرمى من أهم الأدوار لدى أعضاء الفريق، إذ يعمل حارس المرمى علي زيادة تماسك جماعة الفريق كما يوفر لهم أفضل فرص للتعاون وتنمية العلاقات الإنسانية بينهم التي تسعى بدورها إلى تحقيق الأهداف المطلوبة بأقصى جهد من أجل رفع شأن الجماعة، كما يقوم حارس المرمى بدور مؤثر في حل المشاكل التي قد تواجه أعضاء الفريق من اللاعبين خلال عملية التدريب فضلا عن الدور الذي يقوم به المدرب من استغلال قدرات اللاعبين الفنية والبدنية والنفسية والاجتماعية مع محاولته في تنميتها حتى يصل أعضاء الفريق إلى أعلى درجات الكفاءة والفوز بالمنافسات الرياضية.

ويعد حارس المرمى العمود الفقري ويعد نصف الفريق بسبب المركز الذي يشغله والذي يتطلب منه الدفاع عن مرماه بصورة مركزة وفعالة إذ أن طبيعة المباريات تستدعي من حارس المرمى أن يتمتع بمهارات أساسية خاصة. فضلا عن تمتعه بتفكير خطي وذكاء ميداني جيد لمواجهة مواقف اللعب المختلفة ودوره المتميز والهام والذي يختلف عن باقي اللاعبين، إذ يسمح فيه الدفاع عن المرمى باستخدام يديه داخل منطقتيه، فأداء حارس المرمى في كرة القدم يتضمن العديد من المواقف والحالات التي تتطلب أن يتميز فيها حارس المرمى. لذا تكمن أهمية البحث بإجراء هذا البحث لتعرف العلاقة بين السلوك القيادي لحراس المرمى وتماسك الفريق الرياضي في الأندية العراقية، علما ان ندرة الدراسات التي أجريت علي السلوك القيادي لحراس المرمى بالفروق الرياضية، اما مشكلة البحث فتكمن ومن خلال خبرة الباحث المتواضعة كونه احد المهتمين والمتابعين للعبة كرة القدم يرى ان الجانب النفسي لم يحظى بالقدر الكافي من اهتمام المدربين والمهتمين في شؤون الكرة العراقية مما دفعة الى تناول جانب السلوك القيادي لحراس المرمى كونه احد الاعمدة المهمة والاساسية داخل الفريق الرياضي فيجب ان يتحلى بالسمات القيادية للدور الذي يلعبه في الفريق سواء كان في المنافسات او التدريب مما يجعل الفريق الواحد متماسكا ويبث فيه روح الجماعة الرياضية والتي تؤدي الى دافعية الانجاز وتحقيق أفضل النتائج، ويهدف البحث الى تعرف العلاقة بين السلوك القيادي لدى حارس المرمى وتماسك الفريق الرياضي بكرة القدم، اما فرض البحث و توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين السلوك القيادي وتماسك الفريق الرياضي. اما مجالات البحث وتضمن المجال البشري مجموعة من حراس مرمى اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم المشاركين في بطولة الدوري للسنة 2016 /

2017، والمجال الزمني للمدة من 2017/1/15 ولغاية 2017/2/22، والمجال المكاني الملاعب والساحات الرياضية بكرة القدم.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية، "ومن خلال دراسات العلاقات المتبادلة يمكن أن نحصل على درجة العلاقة فانه يبدو منطقياً للباحث وجود علاقات السببية" (سلامة: 1980: 40).

2-2 مجتمع وعينة البحث :

اشتملت مجتمع البحث على جميع لاعبي فرق اندية كرة القدم للدرجة الممتازة المشاركين في بطولة الدوري للموسم 2016 / 2017، اذ بلغ عدد الاندية المشمولة بالبحث (20) نادياً. تم اختيار (6) اندية وبمعدل (21) لاعباً من كل نادي، وبهذا تكون عينة البحث بنسبة (14.28%) من مجتمع البحث، وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين تفاصيل عينة البحث

النسبة المئوية	عدد العينة حراس المرمى	عدد اللاعبين الكلي للأندية المختارة	النادي
%14.28	3	18	الزوراء
	3	18	الطلبة
	3	18	القوة الجوية
	3	18	الشرطة
	3	18	بغداد
	3	18	الكهرباء
		18	108

2-3 أدوات البحث:

2-3-1 مقياس السلوك القيادي (حراس المرمى):

قام بأعداده (الجزار: 1987: 344) ويتكون من (30) فقرة وتشمل مقياسين فرعيين: الاهتمام بالأداء (العمل) (15) فقرة، والاهتمام نحو الرياضيين (العلاقات) (15) فقرة. ويتضمن المقياس الخاص بالأداء (العمل) فقرات الأرقام: (2، 3، 5، 9، 10، 12، 14، 15، 16، 19، 20، 22، 24، 27، 30)، ويتراوح مدى الدرجات بين (1-5) اذ تعني الدرجة (15) اقل مستوى في الاهتمام بالأداء، والدرجة (75) أعلى مستوى في الاهتمام بالأداء.

ويتضمن المقياس الفرعي الخاص بالرياضيين (العلاقات) فقرات ارقام: (1، 4، 6، 7، 8، 11، 13، 17، 18، 21، 23، 25، 26، 28، 29)، ويتراوح مدى الدرجات ايضاً (1-5) اذ

تعني الدرجة (15) اقل مستوى في الاهتمام بالرياضيين (العلاقات) والدرجة (75) اعلى مستوى في الاهتمام بالرياضيين (العلاقات). وكما مبين في (ملحق 1).

2-3-2 مقياس التماسك الفريق الرياضي (للاعبي كرة القدم):

قام بأعداده (عويس، خيرالدين علي احمد: 1993: 76) يتكون المقياس من (21) فقرة، وتشمل المقياس على فقرات ايجابية وسلبية.

يتضمن الفقرات الايجابية بالأرقام: (1، 4، 5، 6، 7، 9، 10، 11، 14، 17، 18، 19، 20، 21)، اما الفقرات السلبية بالأرقام: (2، 3، 8، 12، 13، 15، 16)، ولكل عبارة خمس بدائل من (1-5) ويتراوح مدى الدرجات من (21-105) اذ تعني الدرجة (21) اقل مستوى من التماسك والدرجة (105) هي اعلى مستوى التماسك بين لاعبي الفريق ومبين في الملحق (2).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 التجربة الاستطلاعية:

من اجل بيان صحة تطبيق هذا المقاييس وسلامته قام الباحث بتاريخ (2017/1/15) باختبار (10) حارس مرمى و(20) لاعبا من خارج عينة البحث الأساسية لتطبيق المقياس فضلاً عن ذلك من خلال التجربة الاستطلاعية تم لتعرف ثبات وموضوعية هذه المقاييس، بينما لتعرف على صدقه من خلال عرضه على الخبراء والمختصين وكالاتي:

2-5 الاسس العلمية للمقياس:

يمثل مفهوم الصدق والثبات من اهم الاسس التي يجب ان تتوفر في المقياس حتى يكون صالحا للاستخدام، "اذ يتفق المختصون في القياس النفسي والتربوي على ان اهم خاصيتين من بين الخصائص السيكومترية هما الصدق والثبات"، (خليل: 2000: 171). وقد تم التأكد منها وكالاتي:

2-5-1 صدق المقياسين:

يعد الصدق من المؤشرات والمفاهيم الاساسية والمهمة في تقويم ادوات القياس وهي "الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع من اجله" (محمود واخرون: 1999: 133). "فالاختبار الصادق هو الذي يقيس بدقة الظاهرة التي صمم لقياسها، بحيث لا يقيس شيئاً بدلاً عنها أو بالإضافة اليها" (علاوي، ورضوان: 1999: 255).

وقد تم تعرف صدق المقياسين من خلال عرضها على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في مجال العلوم التربوية والنفسية في المجال الرياضي للتأكد من صلاحية المقياسين لهذا الغرض، وقد تم استخدام (80%) فاكثر على صلاحية المقياسين لتمثيل الظاهرة المطلوب قياسها.

2-5-2 ثبات المقياس:

"يعد حساب الثبات من خصائص المقياس الجيد لأنه يؤشر اتساق فقرات القياس في قياس ما يفترض ان يقيسه بدرجة مقبولة من الدقة" (عودة: 1985: 235).
قام الباحث ومن خلال تطبيق المقياسين على العينة الاستطلاعية ببيان ثباتها عن طريق استخدام (كوت-مان) بالتجزئة النصفية بقسمة عدد فقرات كل مقياس الى فقرات فردية وأخرى زوجية وإجراء الارتباطات بين هاذين القسمين لكل مقياس فنتج عن ذلك الارتباط الآتي:
(0.82) لمقياس السلوك القيادي لحراس المرمى، و(0.80) لمقياس التماسك للاعبين، وبعد معالجة هذه القيم كونها تعبر عن ثبات نصف هذه المقاييس بإدخالها ضمن معادلة (سبيرمان - براون) ظهرت قيمة ثبات المقياس (0.87) لمقياس السلوك القيادي و(0.84) لمقياس التماسك. وهذا مؤشر جيد إذ يذكر (Lazarus: 1963: 181) "ان معامل الثبات الذي يمكن الاعتماد عليه يتراوح بين (0.62) فما فوق".

2-5-3 موضوعية المقياس:

في المقاييس والاختبارات النفسية من المهم الانتباه الى فهم العينة لمعنى عبارات المقاييس بشكل واضح. وقد كانت عبارات المقياسين تتمتع بموضوعية عالية.

2-6 التجربة الرئيسة للبحث:

قام الباحث وبعد التأكد من الشروط العلمية ولتحقيق أهداف البحث الحالي بتطبيق الاختبارات على عينة من حراس مرمى الدوري الممتاز للمدة بين (2017/1/15 - 2017/2/22) وبطريقة المباشرة مع اللاعبين بعد أن قام الباحث بشرح آلية الإجابة عن هذه المقاييس كل على حده وقد أسفر تعاون اللاعبين ومدريهم على نجاح هذه الإجراءات.
2-7 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) لاستخراج النتائج.

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض الأسلوب القيادي وإبعاده لحراس مرمى كرة القدم وتحليلها ومناقشتها:

من خلال تطبيق مقياس الأسلوب القيادي على حراس المرمى وبعد تصحيح المقياس في الاستمارات الموزعة على العينة تم الحصول على النتائج المثبتة في جدول (2) وكما مبين في أدناه.

جدول (2) يبين الأسلوب القيادي ومجاليه لحراس مرمى كرة القدم

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير
6.84	122.81	الأسلوب القيادي ككل
3.27	58.72	الاهتمام بالأداء (العمل)
3.57	64.09	الاهتمام بالرياضيين (العلاقات)

من خلال الجدول (2) تبين ان قيمة ان قيمة الوسط الحسابي للأسلوب القيادي ككل الذي يمتاز به حراس المرمى هو (122.81)، وبانحراف معياري قدره (6.84)، ولو اعدنا النظر لتفصيلات المقياس بعبارته الـ (30) وبدائل الاجابة (1-5) للعبارة نجد ان الوسط الفرضي للمقياس كان (75)، وبما ان الوسط الحسابي المستخرج كان أعلى من الوسط النظري اذن يمكن القول ان الحراس المرمى يمتازون بأسلوب القيادي عالٍ في اثناء اداء المباريات.

كثيرا ما يطلق على ان حارس المرمى نصف الفريق لذا الفريق الذي يمتلك حارس مرمى ذا مواصفات وامكانيات جيدة يبعث الثقة في نفوس اللاعبين ويزيد من عزيمتهم ومعنوياتهم في الفوز. ويشير (محمود: 2009: 228) "يجب ان يكون حارس المرمى شجاعا يقظا ذو ارادة صلبة وثقة عالية بالنفس ويمتاز بالصبر والتحمل والقدرة على التفكير وحسن التصرف وان يتمتع بانتباه عالي وتوافق عضلي عصبي لكي يتمكن من القيام بواجباته بشكل صحيح، لان مواقف اللعب والحالات المتجددة خلال سير المباراة تجعل من اللاعب يغير موقفه بين لحظة واخرى تبعا لحركة اللاعبين والكرة لذلك يتطلب حارس مرمى بتلك المواصفات التي تساعده على تنفيذ واجباته".

ومن خلال الجدول (2) ايضا نجد ان قيمة الوسط الحسابي للاهتمام بالأداء للحراس المرمى هو (58.72)، وبانحراف معياري قدره (3.27). اما قيمة الوسط الحسابي للاهتمام بالعلاقات فقد بلغت (64.09) وبانحراف معياري قدرة (3.57)، وهي ايضا اعلى من الوسط الحسابي الفرضي للمقياس (34.5). وهذا يعني ان الحراس المرمى لديهم مستوى عالٍ من الاهتمام بالأداء والعلاقات الجيدة مع لاعبي الفريق.

وعلى الحراس المرمى المزج بين الاسلوبين بشكل لا يتعارض الاهتمام بالأداء مع الاهتمام بالعلاقات وانه بالإمكان الجمع بينهما مع الحفاظ على مستوى عالٍ من النتائج. "وقد اظهرت نتائج البحوث ان القائد الذي يستطيع ان يحافظ على التوازن بين الاهتمام بالأداء والاهتمام بالعلاقات يكون اكثر فعالية من القائد الذي يرجح واحدا على الاخر" (راتب: 2007: 382).

3-2 عرض تماسك الفريق الرياضي للاعبين كرة القدم ومناقشتها:

من خلال تطبيق مقياس تماسك الفريق الرياضي على عينة البحث من لاعبي كرة القدم في أندية الدوري الممتاز وبعد تصحيح استمارات المقياس الموزعة على العينة تم الحصول على النتائج المثبتة في جدول (3):

جدول (3) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتماسك الفريق الرياضي

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير
3.50	62.93	تماسك الفريق

من خلال الجدول (3) تبين أن قيمة الوسط الحسابي لتماسك الفريق الرياضي الذي يتميز به لاعبو كرة القدم (عينة البحث) هو (62.93)، وانحراف معياري (3.50). ولو أعدنا النظر لتفصيلات المقياس بفقراته الـ (21) وبدائل الإجابة التي تراوحت بين (1-5) للفقرة الواحدة، بما يفصح عن قيمة الوسط الفرضي للمقياس الذي كان (50.5)، وبما إن الوسط الحسابي المستخرج للاعبين كان أعلى من الوسط الفرضي إذن يمكن القول ان هؤلاء اللاعبين يمتازون بتماسك عالٍ وروح معنوية عالية في أثناء تأدية مبارياتهم.

3-4 عرض علاقة الأسلوب القيادي وإبعاده لحراس المرمى كرة القدم بتماسك الفريق الرياضي ومناقشتها:

جدول (4) يبين طبيعة علاقة الارتباط بين الأسلوب القيادي وإبعاده لحراس المرمى كرة القدم مع تماسك الفريق الرياضي وإبعاده للاعبين

الاهتمام بالعلاقات	الاهتمام بالأداء	الأسلوب القيادي (ككل)	المتغير
* 0.383	* 0.358	* 0.373	تماسك الفريق

* معنوي إذ هو أكبر من الدرجة مستوى دلالة (0.05).

من الجدول (4) يتبين بأن علاقة الارتباط بين الأسلوب القيادي وبين تماسك الفريق كان بقيمة بسيطة هي (0.373) إلا أنها كانت مؤثرة ومعنوية أشرت وجود علاقة حقيقية موجودة بين هاذين المتغيرين حيث كلما ازدادت درجة الأسلوب القيادي عند الحراس كان ذلك مدعاة لزيادة في التماسك لدى لاعبيهم والحال كان نفسه بالنسبة لعلاقة مجالي (بعدي) الأسلوب القيادي وهما الاهتمام بالأداء والاهتمام بالعلاقات مع تماسك الفريق إذ أشارت قيم (0.358) و (0.383) على التوالي وهي قيم بسيطة لكنها معنوية ومؤثرة تجسد العلاقة الطردية بين هاذين المجالين وتماسك الفريق.

4-الخاتمة:

في ضوء نتائج الدراسة توصل الباحث الى ان حراس مرمى كرة القدم للدوري الممتاز يمتازون بممارسة أسلوبية القيادة والاهتمام بالأداء والاهتمام بالعلاقات مع لاعبيهم. وايضا وجود علاقة ارتباط دالة بين الأسلوب القيادي لحراس مرمى كرة القدم وتماسك الفريق الرياضي لدى اللاعبين.

لذا يوصي الباحث بضرورة عمل المسؤولين على زيادة التشجيع لحراس المرمى من اجل زيادة أسلوبهم القيادي ايجابية أكثر لما لذلك من اثار في تحسين أداء اللاعبين وجعله اكثر

حماسيا" في المنافسة. وضرورة تشجيع حراس المرمى للاعبين الفريق وحثهم على اللعب الرجولي بدون ممارسة العدوان في المنافسة أو التدريب لكي نتأكد من أدائهم السليم في المنافسة. وتدعيم تماسك الفريق عند اللاعبين ومكافأته، مع إطفاء سلوك العدوان.

المصادر والمراجع:

- الجزار، سليم: مقياس الاسلوب القيادي، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة، كلية التربية البدنية والرياضة - جامعة حلوان، 1987.
- خليل، محمد السيد: الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، ط2، كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة، 2000.
- راتب، اسامه كامل: علم النفس الرياضية المفاهيم - التطبيقات، ط4، القاهرة، دار الفكر العرب، 2007.
- سلامة، ابراهيم احمد: مناهج البحث في التربية البدنية، القاهرة، دار المعارف، 1980.
- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصرالدين: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000.
- عودة، احمد سلمان: القياس والتقويم في العملية التدريسية، الاردن، مطبعة الوطنية للنشر، 1985.
- عويس، خيرالدين علي احمد: مقياس التماسك للفرق الرياضية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، ع7، القاهرة، كلية التربية البدنية والرياضة - جامعة حلوان، 1993.
- محمود، زكريا واخرون: مبادئ التقويم والقياس في التربية، عمان، مكتبة دار الثقافة للنشر، 1999.
- محمود، موفق اسعد: الاختبارات والتكتيك في كرة القدم، ط2، عمان، دار دجلة، 2009.
- Lazarus R: Personality and Adjustment. New Jersey, Englewood Cliffs, 1963, P.181.



مقياس الأسلوب القيادي

ت	العبارات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	يحمي اللاعبين ويدافع عنهم.					
2	يعد الخلاف في الرأي تحديداً لسلطاته.					
3	يتيح الفرصة للابتكار والإبداع.					
4	يسمح بالمشاركة في اتخاذ القرارات التي تهم الفريق.					
5	يقصر في واجباته التدريبية.					
6	يهتم بالحوافز المادية والمعنوية.					
7	يثق في اللاعبين.					
8	يقدر مشاعر اللاعبين ويحس بأحاسيسهم.					
9	يجبر اللاعبين على تنفيذ أوامره.					
10	يشارك في الأداء في أثناء التدريب.					
11	محبوب وصادق للجميع اللاعبين.					
12	يوزع المسؤوليات بحيث يضع كل لاعب في المكان المناسب.					
13	يعمل على قضاء أكبر فترة ممكنة مع اللاعبين.					
14	يعمل على انتحال الأعذار عند تقصيره وإهماله.					
15	يستفيد من إمكانيات وقدرات جميع اللاعبين.					
16	يرفض التجديد والتغيير.					
17	ينمي احترام الذات لدى اللاعبين.					
18	يناقش آراء اللاعبين واقتراحاتهم.					
19	لديه خبرة فنية كبيرة.					
20	يكون واثقاً في أدائه.					
21	يهتم جميع أعضاء الفريق.					
22	يحقق نتائج متواضعة للفريق.					
23	يساعد اللاعبين على حل مشاكلهم داخل النادي وخارجه.					
24	لا يهتم بنتائج الفريق.					
25	يثني على جهود اللاعبين.					
26	يتمتع بروح طيبة وحسنة.					
27	يجعل أداء الفريق يتمتع بجدية.					
28	يسعى الى توفير جو افضل للاعبين.					
29	يبث جو السعادة والمرح بين اللاعبين					
30	يستخدم الطرق والاساليب الحديثة في التدريب.					

مقياس التماسك الفريق الرياضي

ت	العبارات	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة مقبولة	تنطبق علي بدرجة قلية	لا تنطبق علي
1	ابدل جهدي كله من اجل مصلحة الفريق.					
2	لماذا اساعد الاخرين اذا لم يقدرنا مساعدتي.					
3	اشعر بالضيق اذا كررت المساعدة لزملائي في الفريق.					
4	ارتفاع معنوياتي يدعم تماسك الفريق.					
5	اسهم كثيرا في انجازات الفريق.					
6	انا قادر علي اداء المهمات الصعبة.					
7	ارى ان الاشتراك في البطولات المهمة مسؤولية كبيرة.					
8	ليس ضروريا الاهتمام بالجماعة.					
9	اعتز لمن يؤازرنى الفريق ويتضامن معه بأحواله.					
10	هدفي ان نكون اكثر ترصفا ووحدة ضمن الفريق.					
11	اطمنن للفوز دائما لأننا اكثر التزاما وتماسكا.					
12	اجد صعوبة في الامثال لراي المجموعة.					
13	احيانا عملي المشترك مع الفريق لا يؤدي الى عمل متكامل.					
14	ادافع عن اعضاء الفريق حتى حينما نهزم.					
15	استاء كثيرا من وجودنا طويلا في النادي.					
16	ليس التضامن من يجلب تحقق الهدف.					
17	من اجل تماسكنا اعطي وقتي كله للعب مع الفريق.					
18	الروح المعنوية العالية تدفعني ويقوة لتحقيق اهداف الفريق.					
19	يهمني ان نتدرب كمجموعة واحدة.					
20	نكران الذات يؤكد لي عملي بروح الفريق.					
21	اعمل دائما من اجل وحدة الفريق.					